

## Aufrechterhalten der Wahrheit -

## Erwachen zur Wahrheit -

## Endgültiges Erlangen der Wahrheit

Vertrauen > Lehrer aufsuchen > Respekt erweisen >

genau zuhören > Dhamma hören > die Lehren einprägen >

Untersuchen der Bedeutung > reflektives Annehmen der Lehren >

Eifer aufbringen > Willensanstrengung > genaues Prüfen > Bemühen

## Endgültiges Erlangen der Wahrheit durch:

## Wiederholung, Entwicklung und Entfaltung eben jener Dinge...!

(MN 95)

Welche Aspekte ergeben sich daraus für die L – S – Beziehungen?

(fett: es sind vertiefende Materialien vorhanden)

Lehrer	Schüler
<b>Sollte vertrauenswürdig sein</b> Welche Eigenschaften und Verhaltensweisen sind vertrauensbildend? <b>Ethik (MN 53), Respekt, Güte und Vergebung, Paramis</b> (Siehe Definitionen zu den einzelnen Eigenschaften)	<b>Fähig nachzuforschen, ob man L vertrauen kann</b> Wonach kann ein S schauen, welche Kriterien sollten angelegt werden? Kriterien für <b>die 4 Arten von Freunden</b> und <b>wieviel Gier und Hass wird beim L sichtbar und erfahrbar</b> (MN 47)
<b>Sollte gern unterrichten</b> <b>Echte Harmonie</b> auf allen Ebenen, (MN 31, DN 34, DN 16) Sollte fähig sein, Disharmonien zu überwinden und mutig genug, um aktiv dafür einzutreten <b>(Konflikte beilegen etc.)</b> <b>Rechte und Pflichten gegenüber S (Mv1)</b>	<b>Sollte gern in den Unterricht gehen</b> Lernbegierig, entspannt und angstfrei, weil L in der Lage ist, Geborgenheit und Harmonie herzustellen  <b>Rechte und Pflichten gegenüber L (Mv1)</b>
<b>Respekt</b> Respektvolle Haltung grundsätzlich allen Lebewesen gegenüber ohne Bedingungen <b>(Dukkha und Ursachen von Dukkha verstehen, Mitgefühl)</b>	<b>Gesten des Respekts erlernen</b> Aufmerksam werden für Möglichkeiten zur Dankbarkeit und Großzügigkeit
<b>Leidenschaft und adäquate Methodik in Bezug auf U- Gegenstand</b> S bannen, heilsame Disziplin – didaktische Fähigkeiten, Wissen und Können, Kreativität	<b>Hinhören (schauen) wollen,</b> Hingabe an L (aus überprüfem Vertrauen heraus) und den U-Gegenstand, <b>seriös lernen und wiederholen (MN 53)</b>